Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №45 города Ивделя

# Интерактивная игра

Сборник интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста*.*

Проценко Анна Владимировна

Педагог-психолог

Ивдель

 2023

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** развитие познавательной активность детей.

**Образовательные задачи**:

- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.

- Развивать зрительное восприятие.

- Развивать монологическую и диалогическую речь.

**Развивающие задачи:**

- создать условия для активизации психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

Электронный образовательный ресурс – презентация «Сборник интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста»*.* Интерактивные игры для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет», создана в программе SMART Notebook. Данное электронное пособие предназначено для детей старшего и младшего дошкольного возраста.

Данное пособие целесообразно применять в непрерывной образовательной деятельности детей старшего и младшего дошкольного возраста и для закрепления знаний. Также, пособие можно предложить детям в самостоятельной деятельности. В нее можно играть как индивидуально, так и небольшими группами.

**Описание работы со слайдами**

Воспитатель с комментариями к слайдам, дает задания детям. Слайды №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,18, 19 переключаются на следующий слайд нажатием в правом углу на стрелочку. Ребенок выполняет задание, с помощью слайдов и комментариев педагога.

**Содержание сборника**

**1 слайд.** Заглавный.

**2 слайд.** Содержание, список игр. Содержит перечень игр, включенных в презентацию. Переход к играм осуществляется нажатием на соответствующее название.

**3, 4, 5, 6 слайд.** Дидактическая игра «Четвертый лишний»

*Цель:* *Цель:* развитие логики, мышления и зрительной памяти.

*Методическое руководство:* предложить ребёнку из четырех, предложенных изображений, определить лишнюю и объяснить свой выбор.

**Слайд 3**

Правильный ответ: банан – это фрукт, лук, баклажан, тыква — это овощи.

**Слайд 4**

Правильный ответ: огурец – это овощ, яблоко, банан, апельсин – это фрукты.

**Слайд 5**

Правильный ответ: груша - это фрукт, картофель, капуста, помидор – это овощи.

**Слайд 6**

 Правильный ответ: клубника – это ягода, кабачок, свекла, морковь – это овощи.

**7, 8, 9,10 слайд.** Логические таблицы

*Цель:* **развитие логического мышления, внимания**.

*Методическое руководство:* Предлагается рассмотреть рисунки в верхнем и левом рядах. Обратить внимание, что они все разные.  Предлагается совместить рисунки верхнего и левого ряда в пустых клетках игрового поля в соответствии с цветом или картинкой и выбрать нужные карточки.

**11, 12, 13 слайд.** Дидактическая игра «Найди чья тень?

*Цель:* закреплять знания о диких животных нашего края, развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность, умение находить заданные силуэты.

*Методическое руководство:* воспитатель показывает детям животных, дети должны правильно найти тень.

**14, 15,16, 17, 18, 19 слайд.** Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

*Цель:* Задача игрока – правильно разложить карточки в ряд, рассказать, как изображенный объект меняется от начала до конца.

*Методическое руководство:* на экране карточки. Дети должны выложить картинки в правильной последовательности и объяснить свой выбор.

 **Список литературы**

1. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009.
2. Дидактические игры для дошкольников. Сборник игр для педагогов и родителей. / Под ред. Л.А. Головчиц. – М.: ГРАФ ПРЕСС, 2013.
3. Генов Г. Наш театр. ... Мои первые игры. Найди мою тень. Издательство: Дрофа Медиа; 2011г.