**ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**I этап:**

- Определение проблемы

- Выбор темы проекта

- Определение цели проекта

- Определение задач проекта

**II этап:**

Сбор, систематизация и хранение информации по теме проекта

**III этап:**

Выполнение проекта

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**1. Название проекта:** «Звуки вокруг нас»

**2. Продолжительность проекта:** Средней продолжительности

**3. Тема проекта:**  «Откуда берется звук?»

**4. Тип проекта**: исследовательскиий

**5. Проблемные вопросы**  «Что такое звуки?» «Как они получились?» «Почему их так много, целое море?»

**6. Гипотеза:** Дрожит, значит звучит…

**7. Цель:** Ознакомление детей с принципами образования и улавливания звука

**8. Задачи:** - Воспитывать интерес к звучащему миру

- Развивать наблюдательность

- Развивать изобретательность (при изготовлении шумовых инструментов из различных материалов)

**9. Мероприятия решению задач:**

- Исследовательская деятельность детей «Звуки вокруг нас» (шумы, деревянные, стеклянные, пластмассовые, шуршащие звуки)

- Дидактическая игра «Что звучит?»; «Музыка или шум?»

- Свойства шумов (работа с карточками)

**10. Презентация проекта:** Открытое занятие

**11. Участники проекта:** Дети старшей группы

**I этап**

**Беседа с детьми «Шумовые и музыкальные звуки»**

После беседы определила:

- проблемные вопросы: «Что такое звук?», «Как он получается?», «Почему звуков так много – целое море?»

- выдвинула гипотезу– дрожит, значит звучит…

- обозначила цель проекта:

Ознакомление детей с принципами образования и улавливания звуков.

Тема, цель проекта позволили определить задачи:

а) воспитывать интерес к звучащему миру;

б) развивать наблюдательность;

в) развивать изобретательность (при изготовлении шумовых инструментов из различных материалов).

**II этап**

**Сбор, систематизация и хранение информации**

В процессе II этапа работы над проектом шла работа с детьми:

Общение «Звуки вокруг нас»

Исследовательская деятельность детей:

-Дидактическая игра «Что звучит?»

Цель: определение предмета по издаваемому звуку.

*-* Дидактическая игра «Музыка или шум?»

Цель: определение происхождения звука, различение музыкальных и немузыкальных звуков.

*-* Викторина «Музыкальные и не музыкальные звуки».

Цель: закрепление понятия музыкальных и не музыкальных звуков.

**Вывод:** Из проведенного исследования детям стало известно, какие шумы, звуки нас окружают, почему их так много – целое море.

На следующем этапе проекта дети найдут подтверждение гипотезе проекта – «Дрожит, значит звучит».

Муниципальное автономное образовательное учреждение

средняя образовательная школа №7

**Аналитический отчет**

**по**

**проекту « Звуки вокруг нас»**

**Темы проекта:**

**«Откуда берется звук?»**

**«Музыкальные звуки»**

**Исполнитель:**

Паренговская Светлана Юрьевна,

музыкальный руководитель

2019