

РЕЛАКСАЦИЯ

Сочиняем мелодию

Далее с теми же предметами можно сочинить простые мелодии. Предложите ребенку набрать в бутылки различное количество воды и выстроить их по звуку, то есть, бутылки которые звучат низким звуком – слева, которые звучат высоким – справа. Потом можно попробовать соединять звуки и выстраивать какую-либо простую мелодию. сначала сочините что-то сами, а затем предложите ребенку. Чем чаще вы будете играть в эту игру, тем быстрее можно будет ее усложнить, добавлять больше бутылок или комбинировать звуки бутылок, например, с колокольчиками.

Поверьте, малышу будет очень интересно этим заниматься.



А еще под музыку можно очень хорошо фантазировать и расслабляться.

Лучше всего это делать перед сном или когда ребенка нужно успокоить. Для этого выберите легкую спокойную мелодию. Попросите ребенка: сесть или лечь в удобное ему положение, закрыть глаза, представить, что он попал в сказку. Пусть это будет сказочный лес или поляна, или все что вы захотите.

Начните рассказывать, куда вы с ним попали и как здесь замечательно. Пусть ребенок расскажет, что он видит и что чувствует. Следите за тем, чтобы элементы вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии. Например, если звучит отрывистая музыка, то пусть в этот момент в вашем рассказе вы встретите зайчика или будете перепрыгивать через небольшие лужицы, а если мелодия плавная – можно представить себя красивой бабочкой, порхающей над цветами или плыть на лодочке.

В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте и у вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с вашим ребенком.



Музыкальные игры с детьми дома



БУКЛЕТ

для
родителей

МКДОУ детский сад №45 г. Ивделя

Подготовила музыкальный руководитель:

Паренговская С.Ю.

Музыкальность ребенка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребенка при создании благоприятных условий. Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?» Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания.

Во время игры ребенку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребенок.

Ритм

Начинать играть можно с самыми маленькими детьми. Как только ребенок начинает делать первые шаги, можно осваивать ритм.

Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши, или топайте ногой ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребенка: хлопать его ладошками (рука в руке), помогать топать ножками, сидя на стуле. Постепенно ребенок научится слышать ритм самостоятельно.

Музыкальный слух

Когда малыш научиться произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух, знакомить ребенка с высокими и низкими звуками. Для этого, можно: использовать или свой голос, или колокольчики, или детские музыкальные инструменты, например, металлофон. А если у вас дома есть фортепиано замечательно. Покажите малышу: как летает и жужжит комарик (очень высокие звуки), как гавкает собачка (Звуки средней высоты), как ревет мишка (очень низкие звуки). Пусть ваш ребенок сопровождает свои звуки движениями, например, попросите его показать, как летает комарик: малыш имитирует движение комарика, а также жужжит тонким голосочком и так далее.

Длительность звука

Длительность звука можно изучить с помощью рисования. Пусто ваш ребенок:

-пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию, а когда звучание закончится, перестает рисовать.

«Посмотри, какой длины звук»,- скажите Вы ребенку, а на короткие звуки линии будут короткими, или превратятся в точки.

Очень увлекательная игра!

Развитие слухового восприятия

Для старших детей есть интересная игра на развитие слухового восприятия «Угадай что звучит».

Для этой игры вам понадобится несколько предметов, которые есть в каждом доме. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

1. Возьмите карандаш за самый кончик и постучите по каждому предмету по очереди.

2. Затем, попросите ребенка отвернуться и постучите по какому-нибудь одному предмету.

3. Когда малыш повернется к вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету вы постучали.

4. В начале игры не берите много предметов, для того, чтобы игра понравилась, она не должна быть слишком сложной.

5. Сначала ребенок будет отгадывать методом проб, то есть, будет сам стучать по каждому предмету, пока не услышит нужное звучание. Если он ошибется, повторите попытку.

Чем чаще Вы будете играть в эту игру, тем лучше ребенок будет ориентироваться в звучании данных предметов. Эту игру можно начинать играть с ребенком с 3-х лет. Постепенно ее можно усложнить, например, добавить другие предметы похожие по звучанию, или угадывать звучание не одного предмета, а последовательности звуков.



Музыкальный слух

Еще одна игра с предметами направлена на развитие музыкального слуха. Для детей 5-6 лет.

«Музыкальные сосуды» (стакан, бокал)

Для игры нужны какие-либо одинаковые стеклянные сосуды: Бутылочки или рюмки, или стаканы.

И еще металлическая ложка, или вилка. Пусть в начале их (сосудов) будет 2, чем старше ребенок, тем больше сосудов.

Наберите в одну бутылку немного воды и постучите по горлышку бутылки ложкой, держа ее за самый край. Попросите вашего ребенка, с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук. Пусть малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой и добивается нужного звука.