### **«Проект- 1 апреля»**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 45

ПРОЕКТ

**«1 апреля — никому не верю!»**

**( старший дошкольный возраст 5-6 лет)**

Составили : Воспитатель группы Пьянова Я.И

Инструктор по ФК : Энграф М.С

**Тема: «День смеха»**

**Цель**:

Формирование у дошкольников представлений о праздниках на примере празднования Дня смеха, развитие инициативы и самостоятельности в ходе подготовки к празднику и его проведении.

**Задачи проекта**:

1. Знакомить детей с традицией празднования Дня смеха в родной стране;
2. Расширять представления о том, как веселятся 1 апреля в разных странах;
3. Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки;
4. Совершенствовать изобразительные навыки;
5. Воспитывать уважение и интерес к различным культурам, обращать внимание на отличие и сходство их ценностей;
6. Поддерживать интерес и желание трудиться при изготовлении атрибутов к празднику, украшений для зала, поздравительных и пригласительных открыток на праздник.

**Вид проекта:**

Познавательный.

**Участники проекта:**

Проект рассчитан на детей среднего дошкольного возраста, воспитатели. Музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный ( с 28.03.2022-01.04.2022)

**Предполагаемый результат:**

Воспитать уважение к различным культурам, обращать внимание на отличие и сходство их ценностей; Научить детей поддерживать интерес и желание трудиться при изготовлении атрибутов к празднику, украшений для зала, поздравительных и пригласительных открыток на праздник. Научить детей радоваться праздникам и традициям в Родной стране.

**Подготовительный этап:**

1. Подготовка материала для реализации проекта;
2. Создание предметно – развивающей среды:

* Отбор наглядного и методического материала по теме проекта;
* Изготовление дидактических игр по теме;
* Подбор материала для организации совместной деятельности педагога с детьми;
* Подбор материала для творческих работ.
* Консультация для родителей «Проект в детском саду».

**Основной этап**:

Срок реализации: вторая половина марта

**Цель:** Реализация намеченного плана проекта.

**Заключительный этап:**

Срок реализации: 31 марта или 1 апреля

1. Подведение итогов работы над проектом;
2. Проведение праздника Дня смеха;
3. Создание методических материалов для воспитателей по теме проекта.

**Работа над проектом:**

**День 1** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие «Что такое смех?» Беседа с детьми.

**День 2** Познавательное развитие, речевое развитие, «История праздника 1 апреля - Дня смеха» с использованием технологии «Река времени» .Демонстрационный материал.

**День 3** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Подбор стихотворений-поздравлений с 1 апреля совместно с родителями. Литературный материал. Художественно-эстетическое развитие. Подготовка атрибутов к празднику. Материалы для изобразительной деятельности

**День 4** Речевое развитие. Чтение стихотворений о первом апреле. Литературный материал. Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие. Придумывание розыгрышей.

**День 5** Художественно-эстетическое развитие. Подготовка украшений для зала. Материалы для изобразительной деятельности

**День 6** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Разучивание шуточных игр к 1 апреля – Дню смеха

Игры: Художественно-эстетическое развитие. Подготовка костюмов к празднику в домашних условиях. Различные материалы (по выбору детей и родителей)

**День 7** Познавательное развитие, речевое развитие, «Как веселятся 1 апреля в разных странах», с использованием технологии «Путешествие по карте» Демонстрационный материал.

**День 8** Художественно-эстетическое развитие. Изготовление пригласительных открыток на праздник. Материалы для изобразительной деятельности

**День 9** Речевое развитие .Разучивание стихотворения о первом апреле. Литературный материал.

**День 10** Художественно-эстетическое развитие. Выпуск поздравительных открыток для родителей. Материалы для изобразительной деятельности

**День 11** Физическое развитие. Разучивание подвижных игр к 1 апреля – Дню смеха.Игры

**День 12** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Проведение праздника День смеха в группе. Подготовленные материалы

**ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

«Что такое смех?»

Беседа с детьми

*Цель:* Создание мотивации к подготовке и проведению праздника День смеха

*Задачи:*

1. Выявить представления детей по предложенной теме.

2. Дать понятие о том, что смех улучшает настроение, делает жизнь яркой и насыщенной.

3. Дать понятие о том, что есть такой праздник, когда все вокруг веселятся и разыгрывают друг друга.

4. Вызвать желание веселиться и подготовиться к празднику.

*Цель:* Активное участие детей в беседе

*Дети:* 1. Рассуждают, отвечают полным предложением на поставленные педагогом вопросы.

2. Знакомятся с понятиями «смех», «улыбка», размышляют о их роли в жизни человека.

3. Узнают о празднике под названием День смеха.

4. Проявляют желание участвовать в организации и проведении праздника День смеха, узнать о истории его возникновения и традициях празднования в других странах.

«История праздника 1 апреля - Дня смеха»

*Цель:* Ознакомление детей с историей праздника

*Задачи:*

1. Развивать познавательный интерес к истории возникновения праздника.

2. Развивать фантазию детей, внимание, память

*Цель:* Знакомство с историей праздника

*Дети:* 1.Фантазируют на тему «Откуда праздник к нам пришел»;

2. Развивают умение внимательно слушать педагога, запоминать содержание рассказа, задавать вопросы по теме

Подборка стихотворений-поздравлений с 1 апреля

*Цель:* Развитие познавательной активности детей в поиске стихотворений о первом апреле

*Задачи*:

1. Предложить детям найти совместно с родителями стихотворения о 1 апреле – Дне смеха

2. Привлечь родителей к участию в проведении проекта

3. Создать сборник стихов о первом апреле из подготовленных детьми стихотворений

*Цель*: Становление самостоятельности при выборе стихотворения по выбранной теме,

знакомство с литературой.

*Дети:* Совместно с родителями находят стихотворения, знакомятся с содержанием, представляют своё стихотворение другим детям

Подготовка атрибутов к празднику, украшений для зала

*Цель:* Создание условий для реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

*Задачи:*

1.Выяснить представления детей о дизайне атрибутов к празднику, украшений для зала.

2. Предложить на выбор несколько вариантов атрибутов к празднику, украшений для зала 3.Поддерживать интерес к изготовлению атрибутов к празднику, украшений для зала

*Цель*: Реализация самостоятельной конструктивно-модельной деятельности.

*Дети:* Предлагают и обсуждают дизайн атрибутов к празднику, украшений для зала, осуществляют выбор из предложенных педагогом вариантов атрибутов к празднику, украшений для зала, затем изготавливают их самостоятельно

Придумывание розыгрышей

*Цель*: Развитие воображения и творческой активности детей

*Задачи*:

1. Познакомить детей с понятием «розыгрыша», некоторыми его видами.

2. Развивать фантазию детей через придумывание ими розыгрышей для своих близких и друзей

*Цель*: Развитие воображения и творческой активности

*Дети:*Знакомятся с понятием «розыгрыш», придумывают, как можно разыграть своих близких и друзей

Шуточные игры к 1 апреля - День смеха

*Цель*: Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

*Задачи:*

1. Подобрать дидактический материал по теме проекта

2. Познакомить детей с играми

3. Развивать речевое творчество детей через участие в шуточной викторине, шуточных речевых играх

*Цель*: Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

*Дети:* Знакомятся с играми, играют, развивают речевое творчество

Подготовка костюмов к празднику

*Цель*: Развитие фантазии и творческой активности детей и их родителей при изготовлении шуточных костюмов или элементов костюмов к празднику.

*Задачи:*

1. Поддерживать интерес детей к проведению праздника

2.Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по изготовлению шуточных костюмов или их элементов

*Цель*: Реализация самостоятельной творческой деятельности детей и родителей

*Дети*: совместно с родителями придумывают и готовят костюмы к празднику

«Как веселятся 1 апреля в разных странах»

*Цель*: Формирование первичных представлений о традиции празднования Дня смеха у разных народов

*Задачи*:

1. Познакомить детей с традициями празднования Дня смеха у разных народов

2. Способствовать развитию любознательности детей,

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи

*Цель:* Знакомство с традициями празднования Дня смеха у разных народов

*Дети:* 1. Просматривают мультимедийную презентацию (либо рассматривают картинки),

2. Слушают педагога, задают вопросы, отвечают на вопросы педагога, думают, размышляют

Изготовление пригласительных открыток на праздник

*Цель*: Создание условий для реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

*Задачи*:

1.Выяснить представления детей о дизайне пригласительной открытки.

2. Предложить на выбор несколько вариантов пригласительных открыток.

3.Поддерживать интерес к изготовлению пригласительной открытки

*Цель*: Реализация самостоятельной конструктивно-модельной деятельности.

*Дети*: Предлагают и обсуждают дизайн пригласительной открытки, осуществляют выбор из предложенных педагогом вариантов пригласительных открыток, затем изготавливают её.

Разучивание стихотворения о первом апреле

*Цель*: Ознакомление детей со стихотворением «Поздравляем с праздником, праздником-проказником!»

*Задачи:*

1. Познакомить со стихотворением.

2. Развивать эмоциональное отношение к прочитанному.

3.Способствовать запоминанию стихотворения (развитие произвольной памяти)

*Цель*: Знакомство со стихотворением «Поздравляем с праздником, праздником-проказником!»

*Дети:*Знакомятся с произведением, выражают свое отношение к прочитанному, делятся впечатлениями о настроении стихотворения, разучивают стихотворение

Выпуск поздравительных открыток для родителей

*Цель:* Создание условий для реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

*Задачи*:

1. Выяснить представления детей о дизайне поздравительной открытки для родителей.

2. Предложить на выбор несколько вариантов поздравительных открыток.

3.Поддерживать интерес к изготовлению поздравительной открытки для родителей*Цель*: Реализация самостоятельной конструктивно-модельной деятельности.

*Дети*: Предлагают и обсуждают дизайн поздравительной открытки для родителей, осуществляют выбор из предложенных педагогом вариантов поздравительных открыток, затем изготавливают её.

Разучивание подвижных игр к 1 апреля – Дню смеха

*Цель*: Развитие двигательной активности детей

*Задачи:*

1.Способствовать развитию у детей равновесия, координации движений.

2. Знакомить детей с подвижными играми, учить соблюдать их правила.

*Цель*: Развитие равновесия, координации движений, овладение подвижными играми с правилами.

*Дети*: Знакомятся с правилами игр, разучивают игры, играют

Проведение праздника День смеха в группе

*Цель:* Подведение итогов проекта

*Задачи*:

1. Способствовать усвоению норм и правил поведения на празднике.

2. Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

3. Развивать у детей умение владения речью как средством общения и культуры.

*Цель:*Усвоение норм и правил поведения на празднике. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Развитие у детей умения владеть речью как средством общения и культуры.

*Дети:* Играют, веселятся, инициируют общение со сверстниками и со взрослыми. Предполагаемые результаты: дошкольники имеют представления о праздниках вообще, узнают о истории празднования Дня смеха в нашей стране и других странах, имеют представление, что к любому празднику необходимо заранее готовиться.

Итоговое мероприятие: Праздник .