Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский гуманитарный колледж»

Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей дошкольного возраста

 Игра- викторина

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для детей старшего дошкольного возраста

 Кисарева Оксана Сергеевна

старший воспитатель МКДОУ

 детский сад № 45 г. Ивделя

2022

Ирбит

Технологическая карта игры

Образовательные области: познавательное развитие

Тема: Интерактивная игра- викторина «Правила дорожного движения»

Возрастная группа: 6-7 лет

Цель игры: Обобщить знания детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

Задачи:

- Образовательные:закрепить знания детей о правилах дорожного движения; закрепить знания детей о дорожных знаках; научить детей правильному поведению на улице.

- Воспитательные: воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

- Развивающие:развивать у обучающихся умения предвидеть, анализировать ситуацию, принимать решения при различных ситуациях.

Планируемый результат:

- Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;

- В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;

Подготовительная работа: Аудитория(музыкальный зал, проектор).

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация игры «Правила дорожного движения».

Ссылка на игру:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Методы, приемы руководства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1.Подготовительный | - изучение методической литературы по теме проекта;- подбор иллюстраций, сюжетных картинок, художественных произведений, дидактических игр по ПДД в соответствии с возрастом детей;- оснащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта. подготовить задания для игры;               - подготовить грамоты для награждения;  - подготовить демонстрационный и наглядный материал. | Словесность объяснение, указания, вопросы, проведение подвижной игры, наглядность (использование ИКТ). | Игровая деятельность,Коммуникативная, Познавательно-исследовательская  | Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;- В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта; |
| 2.Обучающий | Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде | Непосредственно– образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельно- нерегламентированная деятельность детей -беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, настольные, дидактические игры, загадки. | Обсуждение, самостоятельность, беседы, наблюдения, просмотр мультфильмов | Закрепление пройденного материала. |
| 3.Этап самостоятельности и развития творчества в игре | -Развивать самостоятельность исамоорганизацию в игре-поддерживать интерес к игре-развивать творческиеспособности детей,придумываниеновых вариантов игры: новыхправил, игровых действий,замещение атрибутов)-совершенствование уменийсовместной деятельности | -Прием взаимообучения игре-введение новых правил вигру-беседа об измененияхсодержания игры- придумывание детьминового варианта игрывведение арбитров-наблюдение за игрой детей-создание проблемно –игровых ситуаций-оценка качества выполненияотдельными детьми роли,правил-соревнование игроков | Самостоятельное принятия решений, уверенность,  | Закрепление пройденного материала. |