Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский гуманитарный колледж»

Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей дошкольного возраста

Игра- викторина

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для детей старшего дошкольного возраста

Кисарева Оксана Сергеевна

старший воспитатель МКДОУ

детский сад № 45 г. Ивделя

2022

Ирбит

Технологическая карта игры

Образовательные области: познавательное развитие

Тема: Интерактивная игра- викторина «Правила дорожного движения»

Возрастная группа: 6-7 лет

Цель игры: Обобщить знания детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

Задачи:

- Образовательные:закрепить знания детей о правилах дорожного движения; закрепить знания детей о дорожных знаках; научить детей правильному поведению на улице.

- Воспитательные: воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

- Развивающие:развивать у обучающихся умения предвидеть, анализировать ситуацию, принимать решения при различных ситуациях.

Планируемый результат:

- Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;

- В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;

Подготовительная работа: Аудитория(музыкальный зал, проектор).

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация игры «Правила дорожного движения».

Ссылка на игру:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Методы, приемы руководства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1.Подготовительный | - изучение методической литературы по теме проекта; - подбор иллюстраций, сюжетных картинок, художественных произведений, дидактических игр по ПДД в соответствии с возрастом детей; - оснащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта.   подготовить задания для игры;               - подготовить грамоты для награждения;  - подготовить демонстрационный и наглядный материал. | Словесность объяснение, указания, вопросы, проведение подвижной игры, наглядность (использование ИКТ). | Игровая деятельность,  Коммуникативная, Познавательно-исследовательская | Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;  - В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта; |
| 2.Обучающий | Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде | Непосредственно– образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельно- нерегламентированная деятельность детей   -беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, настольные, дидактические игры, загадки. | Обсуждение, самостоятельность, беседы, наблюдения, просмотр мультфильмов | Закрепление пройденного материала. |
| 3.Этап самостоятельности и развития творчества в игре | -Развивать самостоятельность и  самоорганизацию в игре  -поддерживать интерес к игре  -развивать творческие  способности детей,  придумывание  новых вариантов игры: новых  правил, игровых действий,  замещение атрибутов)  -совершенствование умений  совместной деятельности | -Прием взаимообучения игре  -введение новых правил в  игру  -беседа об изменениях  содержания игры  - придумывание детьми  нового варианта игры  введение арбитров  -наблюдение за игрой детей  -создание проблемно –  игровых ситуаций  -оценка качества выполнения  отдельными детьми роли,  правил  -соревнование игроков | Самостоятельное принятия решений, уверенность, | Закрепление пройденного материала. |