План работы с неблагополучными семьями

в МКДОУ детский сад№45г.Ивдель

на 2020-2021год

В МКДОУ детский сад № 45 г. Ивделя имеется консультационный центр. Но за все время не было обращений по поводу выявления неблагополучных семей.

**Алгоритм** **действий сотрудников по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:**

1. Сотрудники ДОУ  должны обращать внимание на особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношении к нему:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;

- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;

- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);

- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;

- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;

- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);

- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;

- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;

- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);

- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;

- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;

- обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений;

- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям;

- обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих результатов в занятной деятельности, боязнь идти домой;

- ребенок много времени проводит в семье знакомых, соседей, у других родственников, не стремится  идти домой,  когда его забирают из детского сада.

Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;

-  в беседах  по поводу поведения сына (дочери) в детском саду,  реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;

- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного учреждения  в другое;

-  не дают согласие  на осмотр ребенка в образовательном учреждении;

- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;

- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;

- объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;

-  обвиняют  в полученных повреждениях самого ребенка.

2. В случае подозрения на жестокое обращение с ребенком родителей (или законных представителей), сотрудники  образовательного учреждения должны предпринять следующие меры:

- необходимо завоевать доверие несовершеннолетнего, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения заносить в дневник наблюдения;

- в случае получения оснований,  полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются, не должным образом воспитывают, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т. д.;  осуществить выход в семью ребенка (изучить условия проживания несовершеннолетнего, установить контакты с семьей, побеседовать с родителями (или законными представителями), близкими родственниками;  высказать свою озабоченность его поведением в образовательном учреждении.

В результате предпринятых действий можно прийти к следующим выводам:

- предположение о факте жестокого обращения подтверждается (не подтверждается);

- решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения специалистов всех субъектов профилактики.

3. При выявлении случая жестокого обращения с ребенком со стороны родителя (или законного представителя), необходимо:

- немедленно направить информацию (в письменной форме) руководителю ДОУ о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;

- руководитель образовательного учреждения незамедлительно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в КДН и  ОДН для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

4. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения:

- совместно с заинтересованными службами города (медицинскими работниками, психологами, специалистами по социальной работе, педагогами) разрабатывается план реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения;

- в КДН и ОДН направляется информация о рассмотрении вопроса о привлечении виновных лиц к ответственности, в соответствии с действующим законодательством.

В своей работе специалисты ДОУ используют следующие технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со «случаем»:

**Семейно-ориентированный подход** - признан наиболее эффективным, так как в фокусе внимания специалистов оказывается не только ребенок, но и семья, ее окружение и среда. Этот подход обеспечивает работу с собственными ресурсами всех членов семьи и людей, ее окружающих. Семейно-ориентированный подход требует объединения усилий и совместной работы специалистов разного профиля для эффективного решения задач по реабилитации семьи.

**Межведомственный (междисциплинарный) подход** - понимается как совместная работа специалистов, представляющих различные сферы и области знания, составляющих единую команду с распределением ролей и функций каждого участника работы.

**Комплексный подход** - базируется на всестороннем рассмотрении случая нарушения прав ребенка и семейного неблагополучия с учетом индивидуальных особенностей, истории семьи, факторов риска и ресурсов семьи и привлечении к совместной работе с семьей и ребенком всех необходимых специалистов и оказании семье необходимого комплекса реабилитационных услуг.

**Субъект - субъектный (партнерский) подход** - предполагает, что семья принимается как полноценный партнер во всех стадиях работы со случаем: с момента установления контакта и расследования, до закрытия случая.

План работы с неблагополучными семьями

в МКДОУ детский сад№45г.Ивдель

на 2020-2021год

Цель: Профилактика нарушений прав ребенка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

Содержание работы

Сентябрь

1. Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей (Обновление сведений о семьях (изменения в составе, адреса, работы родителей, телефонов)

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Октябрь

1. Организация информационного стенда в группах *«Правам ребёнка посвящается»*.

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Ноябрь

1. Посещение семей, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьёй и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений.

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Декабрь

1. Организация родительского собрания в группе.

1)Анкетирование:

*«Хорошие ли Вы родители?»*

*«Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребёнку?»*

2)Консультация для родителей: *«Охрана прав и достоинств ребёнка»*

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Январь

1. Организация в группе подборки литературы по теме: *«Охрана прав и достоинств ребёнка»*

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Февраль

1. Пополнение информации по теме *«Охрана прав и достоинств ребёнка»*

2. Организация выставки работ, сделанных совместно с родителями ко *«Дню защитника Отечества»*.

3. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Март

1. Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям

2. Организация выставки работ, сделанных совместно с родителями к *«8 марта»*.

3. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Апрель

1. Беседа с родителями *«Конвенция по правам ребенка»*

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Май

1. Консультация для родителей «Советы мамам и папам по воспитанию детей в семье – *«Как любить ребенка в семье»*»

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

Июнь-Август

1. Помощь в организации летнего отдыха детей.

2. Контроль посещаемости детьми ДОУ.

В течение года

1. Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях, в кинотеатр, музей).

2. Организация *«Дней открытых дверей»*

3. Участие родителей группы в общих родительских собраниях ДОУ с участием педиатра, педагога начальных классов, инспектора по делам несовершеннолетних.