**Тренинг для педагогов на сплочение коллектива**

**«Мы одна команда!"**

Составитель: О.С.Кисарева

старший воспитатель МКДОУ

детский сад № 45 г. Ивделя

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы проводим тренинг на сплочение нашего педагогического коллектива. Связано это с приходом в наш коллектив новых сотрудников.

Тренинг направлен на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.

**Цель тренинга - сплочение коллектива** и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи тренинга:**

- формирование благоприятного психологического климата

- развитие умения работать в команде

- сплочение группы

- осознание каждым участником своей роли, функции в группе

- повысить коммуникативные навыки педагогов

- повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех.

**Психологический климат** – это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее общий психологический настрой и степень удовлетворенности работников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

Психологический климат считается благоприятным, если в **коллективе:**

- преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений, оптимизм; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности;

- существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам;

- высоко ценят такие черты личности как честность, трудолюбие и бескорыстие;

- члены коллектива активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности.

- успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

Строительство психологического климата, **сплоченности коллектива** – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена **коллектива.**

**Сплочение** – это возможность для **коллектива**стать единым целым для достижений конкретных целей и задач.

Все мы нуждаемся в поддержке, и получить ее мы можем только в своем коллективе. Ведь только **сплоченный коллектив** добивается многих вершин и побед.

Начать наш **тренинг я хочу с притчи:**

Древняя притча «**Веник».**

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

Сегодня на **тренинге мы посмотрим**, насколько нам удастся действовать вместе.

**Ход тренинга:**

**Упражнение «Приветствие».**

Мы будем передавать по кругу мягкое сердце со словами:**"Я рада Вас видеть! "**, а вместе с этими словами отдавать частичку своего тепла, доброты и любви.

**Упражнение «Друг к дружке».**

Я предлагаю вам поиграть в игру, во время которой всем участникам нужно выполнять очень-очень быстро движения. Выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку.

А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро *«поздороваться»* друг с другом. А когда я скажу: ***«Друг к дружке!»***, вы должны поменять партнера.

1. Правая рука к правой руке!
2. Нос к носу!
3. Спина к спине!
4. **Друг к дружке**.
5. Носок к носку!
6. Живот к животу!
7. Лоб ко лбу!
8. **Друг к дружке**.
9. Бок к боку!

10- Колено к колену!

11- Мизинец к мизинцу!

12**- Друг к дружке**.

13- Бедро к бедру!

14 - Ухо к уху!

15- Пятка к пятке!

16 - **Друг к дружке.**

17- Затылок к затылку!

18 - Локоть к локтю!

19- Кулак к кулаку!

20 - **Друг к дружке**.

**Пожмите друг другу руки**.

**Упражнение *«Карета»***

(музыкальное сопровождение)

Группе необходимо построить карету из присутствующих людей. Посторонние предметы использованы быть не могут. *(наводящие вопросы из чего состоит карета)*. Во время выполнения задания психологу необходимо наблюдать за поведением участников: кто организовывает работу, к кому прислушиваются другие, кто какие ***«роли»*** в карете себе выбирает. Дело в том, что каждая ***«роль»*** говорит об определенных качествах человека:

**• крыша** – это люди, которые готовы поддержать в любую минуту в сложной ситуации;

**• двери** – ими обычно становятся люди, имеющие хорошие коммуникативные способности *(умеющие договариваться, взаимодействовать с окружающими)*;

**• сиденья** – это люди не очень активные, спокойные;

**• седоки** – те, кто умеет выезжать за чужой счет, не очень трудолюбивые и ответственные;

**• лошади** – это трудяги, готовые *«везти на себе»* любую работу;

**• кучер** – это обычно лидер, умеющий вести за собой.

Если выбирает себе роль слуги, который открывает дверь или едет сзади кареты, такие люди также имеют лидерские качества, но не хотят *(не умеют)* их проявлять, готовы больше к обеспечению тыла (либо это так называемые *«серые кардиналы»*).

После того как карета готова, все садятся в круг, обсуждают произошедшее, а ведущий объясняет им значение тех *«ролей»*, которые они выбрали.

**Примечание**: если группой руководит и распределяет роли один человек, то значения, названные выше, не будут отражать качеств данных людей.

**Упражнение *«Островки»***

(музыкальное сопровождение)

Участники разбиваются на группки по 4-6 человек и на скорость должны разместится на газете *(на всей, на половине газеты, на трети)*.

**Упражнение *«Мы с тобой похожи тем, что…»***

**Цель**: познакомиться *(если не знают друг друга)* узнать друг друга, чем они похожи, для того, чтобы уже найти приятелей по интересам.

**Ход упражнения**: Участники выстраиваются в два круга **– внутренний ивнешний**, лицом друг к другу. Количество участников в обоих кругах одинаковое. Участники внешнего круга говорят своим партнерам напротив фразу, которая начинается со слов: *«Мы с тобой похожи тем, что…»*. Например: что живем на планете Земля, работаем в одном детском саду и т. д. Участники **внутреннего круга отвечают**: *«Мы с тобой отличаемся тем, что.»*Например: что у нас разный цвет глаз, разная длина волос и т. д. Затем по команде ведущего участники **внутреннего** круга передвигаются (по часовой стрелке, меняя партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник **внутреннего** круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

Обсуждение:

• Какие эмоции испытывали во время упражнения?

• Что нового узнали о других?

• Что интересное узнали?

**Упражнение *«Сердце коллектива****»*

*(музыкальное сопровождение)*

Знаете ли вы, что у каждого **коллектива есть свое сердце.** Я принесла большое сердце, которое и станет сердцем нашего **коллектива.**(Из ватмана вырезано большое сердце). Оно пока не живое, не бьется и не трепещет. Но мы сейчас оживим его и вдохнем в него жизнь! Для этого надо немного. Возьмите маленькое сердечко и напишите на нем позитивные пожелания своим **коллегам**. Затем мы приклеим все маленькие сердечки на наше большое сердце. Посмотрите, как оно на ваших глазах оживает! Теперь сердце **коллектива заполнено**, и может биться в унисон с вашим. Послушайте (щелкаем пальцами один раз, затем ударяем ладонью о грудь один раз, еще один щелчок пальцами и два хлопка ладонью о грудь и т. д.).

И это сердце нашего **коллектива,** и оно будет биться всегда!

**Рефлексия:**

Какие чувства испытывали при участии в тренинге?

Что нового узнали о себе, о коллективе?  
Чему научились?  
Как это пригодиться в будущем?  
Что было важным?  
Над чем вы задумались?  
Что происходило с вами?  
Что нужно развивать на будущее?

**Заключение**

Наш **тренинг** подошел к завершению.

Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Мы – единое целое, каждый из Нас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого.

Мы одна команда!

Спасибо всем за участие!