**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 г. ИВДЕЛЯ**

**ПАСПОРТ**

**видовой точки экологической тропы**

**«ФЕРМА»**

**Составитель: Галкина А.Е.**

**воспитатель**

**Ивдель,**

**2020**

**1. Пояснительная записка**

«Ферма» -это условное название видовой точки, на которой дети знакомятся с домашними животными и птицами, которая включает в себя мельницу и некоторые виды домашних животных и птиц (корова, лошадь, овечка, коза, гусь). Таким образом, изучение домашних животных и птиц, способов и видов корма и уход за ними – прекрасная познавательная практика для детей.

**Актуальность:** Видовая точка «ФЕРМА»направлена на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека. Данный проект открывает удивительный мир домашних животных. Он помогает установить взаимосвязь между людьми и животными. Помогает ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что мы можем дать домашним животным? И на многие другие вопросы.

Данный проект позволяет развить у детей предпосылки логического мышления, а именно: умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Поэтому считаем важным уделить внимание вопросу воспитания бережного и заботливого отношения к животным у детей дошкольного возраста. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

**Основная идея:** Необходимость разработки данной точки диктуется потребностью педагогической практики современных ДОО в более полном использовании возможностей участков детского сада в экологическом, познавательном, нравственном развитии дошкольников, знаний об окружающем мире живой и неживой природы.

Влияние окружающей среды на развитие личности ребенка связано с формированием у него определенных знаний об объектах и явлениях.

**2. Паспорт видовой точки**

***Полное название***: «Ферма»

***Цель:*** знакомство детей с домашними животными и птицами.

***Постановка задач*** работы с детьми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование декоративных животных и атрибутов** | **Интеграция образовательных областей** | **Цели** |
| КороваЛошадьКозаОвцаГусь  | Познавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное | - развивать умение узнавать и называть домашних животных и птиц, их детенышей; из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку; доброжелательное отношение к животным- развивать речь, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы;- формировать представление детей о домашних животных, о их характерных отличительных особенностях;- закрепить понятие, о том, что домашние животные и домашние птицы живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек заботиться о них. |
| Мельница  | Познавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативноеХудожественно- эстетическое развитие | - развивать умение узнавать и называть постройки и сооружения; - развивать речь, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы; |
| ПлетеньПодсолнухи | Познавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативноеХудожественно- эстетическое развитие | - формирование эстетического вкуса |

**Рекомендации по изучению объектов точки:**

* Многообразие домашних животных и их отличие от диких;
* Особенности строения и ухода за домашними животными;
* Истории одомашнивания животных;
* Животные-путешественники.

**Функциональная роль:**

* создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
* расширение знаний детей о домашних животных, обогащение словарного запаса по теме;
* формирование эстетического вкуса;
* повышение уровня сформированности экологических знаний детей;
* привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОО.
* понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
* привитие детям любви и бережного отношения к животным.
* знание детьми о пользе домашнего скота.