**Станция «Тропики»**

***Цель:*** расширение и систематизация представлений детей старшего дошкольного возраста о флоре и фауне жарких стран.

***Задачи:***

Образовательные:

- углублять представления детей о диких животных и растениях жарких стран;

- закреплять названия животных **жарких стран.**

Развивающие:

- развивать наблюдательность, внимание, мышление, память;

- развивать связную речь и умение правильно строить предложение.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;

- воспитывать инициативность, самостоятельность, любознательность.

**Описание станции**

Тропики – это, на первый взгляд, рай для фотографов и отдыхающих. В какой-то мере все так и есть, но стоит посмотреть немного дальше и становится понятно, что эти места – целый мир со своими законами и обитателями. Острые ветви пальм и волнующие изгибы стрелиции, густая зелень мясистых листьев и экзотическая яркость птичьего оперенья…

В лесах тропических зон очень много пальм, лиан, лишайников, папоротников и орхидей. Тропический лес богат разнообразными видами форм жизни: обезьяны, попугаи, бабочки, колибри и другие.

Станция «Тропики» представляет собой небольшой участок на солнечном месте, на котором находятся макеты наиболее распространенных форм этой зоны. Здесь можно увидеть несколько высоких раскидистых пальм с созревшими плодами, выполненных из пластиковых бутылок. Стволы пальм причудливо огибают извилистые лианы. На одной из лиан раскачивается веселая обезьяна, готовая полакомиться свежим бананом. Среди сочной листвы пальм пестрит своим окрасом яркий попугай. По стволу медленно ползет большой паук. Под пальмами можно найти несколько орхидей и стрелиций, как наиболее распространенных и красивых цветов жарких стран.

Дети рассматривают тропические пальмы, животных и растения, отгадывают загадки, связанные с прудом и его обитателями, отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свои суждения.

Педагог, используя иллюстративный материал, беседует с детьми об обитателях жарких тропических стран (деревья, растения, животные, насекомые).