

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 45 г. Ивдель

**Экологическая кейс-игра**  
**для детей дошкольного**  
**возраста детей GreenTeam**

**Тема кейс-задания:**  
**«Защитники растений»**

**Участники:** дети старшей группы

**Название команды:**

Эколо́ята

**Девиз:**

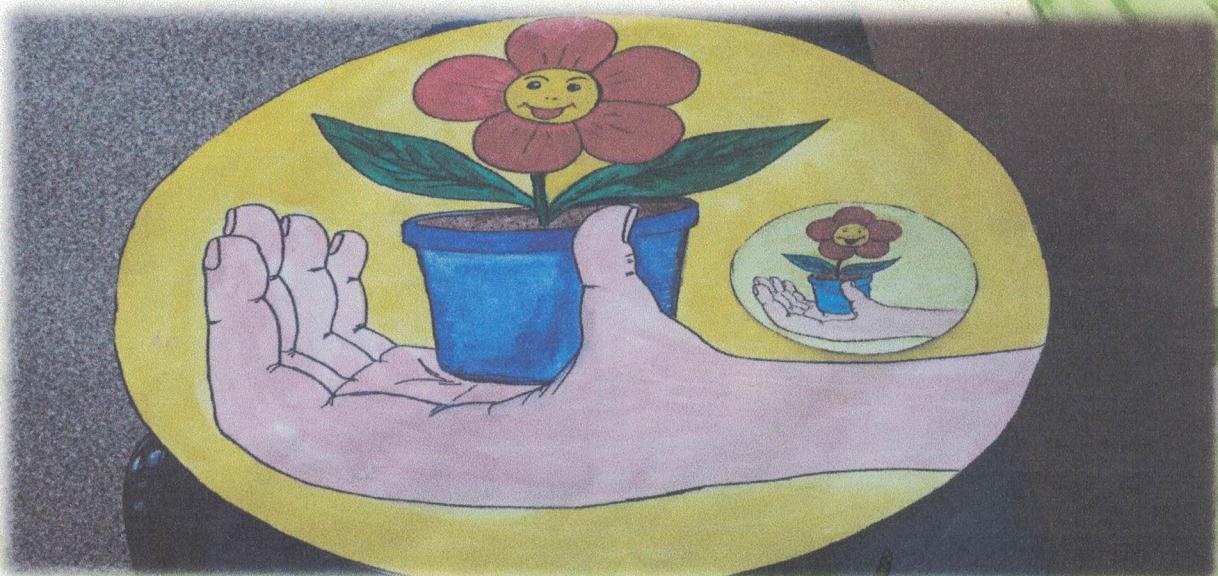
Мы отважные ребята

Мы команда – эколята!

Мы пришли не поиграть,

А растения спасать

**Эмблема:**



# Этапы работы:

## Подготовительный:

- Подбор литературы о комнатных растениях
- приобретение необходимого инвентаря и оборудования для ухода за комнатными растениями
- разработка НОД, бесед с детьми
- подбор наглядно-демонстрационного материала, загадок, дидактических, подвижных игр.

## Основной:

- Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями (поливка, рыхление)
- опытно экспериментальная деятельность « Растения пьют воду», «Условия, необходимые для роста растения»
- НОД с детьми «комнатные растения», «уход за комнатными растениями»
- беседы с детьми «уход за комнатными растениями», «виды комнатных цветов», «для чего нужны комнатные растения»
- проведение дидактических игр: собери цветок, угадай растение.
- разучивание с детьми стихов, песен о комнатных растениях с воспитателем и родителями дома.
- оформление выставки «мой любимый комнатный цветок»
- родители помогают дома ребенку выбрать комнатный цветок, для рисунка на выставку.

## Заключительный:

- Оформление паспорта комнатных растений.
- оформление цветочного уголка
- детская интеллектуальная игра « Что? Где? Когда

## Цель:

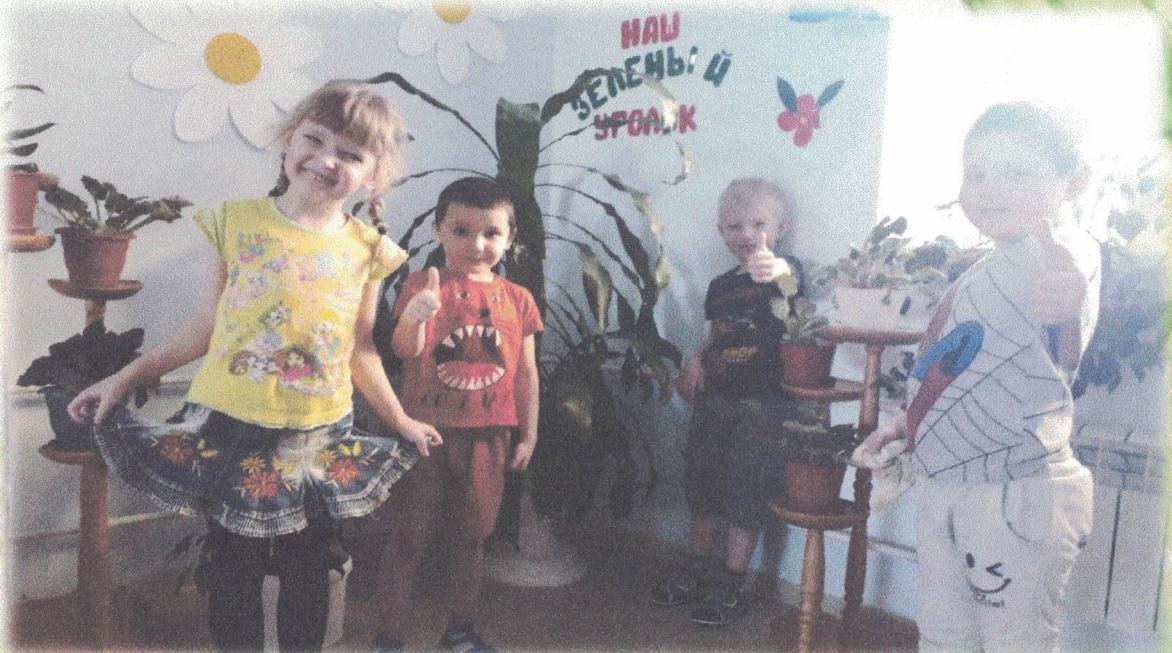
Развитие экологического воспитания детей.  
Расширение знаний о комнатных растениях  
и формирование основ экологической  
культуры всех участников.

## Задачи:

1. Формировать представление о комнатных растениях, из которых значимости в жизни человека.
2. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.
3. Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательной деятельности.
4. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к цветам.

## Планируемые результаты:

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Научатся различать и называть комнатные растения.
2. Дети будут понимать необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
3. Основные нормы поведения в природе и соблюдение из в практической деятельности и в быту
4. Владение детьми информацией: что растениям необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растений зависит от ухода человеком.
5. Активируется познавательность и творческая активность детей, родителей, повысится компетентность педагогов.



Занятия в детском саду невозможно представить без рисования, лепки и аппликаций. Все это продуктивная деятельность, которая способствует умственному развитию. Именно в детском саду может заложиться любовь к искусству.



# Продуктивная деятельность

1. Лепка « Кактус»
2. Рисование «Цветок на окне»
3. Рисование «Мой любимый цветок»
4. Лепка «Цветок в горшке»
5. Раскрашивание раскрасок по теме «Комнатные цветы»
6. Аппликация « Колючий кактус»



# Уголок комнатных цветов



# Уход за комнатными цветами



## Результаты работы

1. У детей проявляется интерес к живой природе. Научились различать и называть комнатные растения.
2. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе.
3. Активировалась познавательность и творческая активность детей, родителей, повысилась компетентность педагогов.
4. Дети владеют информацией: что растениям необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растений зависит от ухода человеком.
5. Ребята узнали основные нормы поведения в природе и соблюдение их в практической деятельности и в быту.



## Трудовая деятельность:



Для того чтобы существовать в полноценном обществе, детям необходимо не только научиться правильно общаться, они должны быть ознакомлены с деятельностью взрослых.