

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 45 г. Ивдель

**Экологическая кейс-игра
для детей дошкольного
возраста детей GreenTeam**

Тема кейс-задания:
«Защитники растений»



Участники: дети старшей группы

Название команды:

Эколята

Девиз:

Мы отважные ребята

Мы команда – эколята!

Мы пришли не поиграть,

А растения спасать

Эмблема:



Этапы работы:

Подготовительный:

- Подбор литературы о комнатных растениях
- приобретение необходимого инвентаря и оборудования для ухода за комнатными растениями
- разработка НОД, бесед с детьми
- подбор наглядно-демонстрационного материала, загадок, дидактических, подвижных игр.

Основной:

- Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями (поливка, рыхление)
- опытно экспериментальная деятельность « Растения пьют воду», « Условия, необходимые для роста растения»
- НОД с детьми «комнатные растения», «уход за комнатными растениями»
- беседы с детьми «уход за комнатными растениями», «виды комнатных цветов», «для чего нужны комнатные растения»
- проведение дидактических игр: собери цветок, угадай растение.
- разучивание с детьми стихов, песен о комнатных растениях с воспитателем и родителями дома.
- оформление выставки «мой любимый комнатный цветок»
- родители помогают дома ребенку выбрать комнатный цветок, для рисунка на выставку.

Заключительный:

- Оформление паспорта комнатных растений.
- оформление цветочного уголка
- детская интеллектуальная игра « Что? Где? Когда

Цель:

Развитие экологического воспитания детей.
Расширение знаний о комнатных растениях
и формирование основ экологической
культуры всех участников.

Задачи:

1. Формировать представление о
комнатных растениях, их значимости в
жизни человека.
2. Развивать практические навыки ухода
за комнатными растениями.
3. Развивать любознательность,
наблюдательность, активность в
познавательной деятельности.
4. Формировать эстетическое восприятие
окружающего мира, экологически
грамотное отношение к цветам.

Планируемые результаты:

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Научатся различать и называть комнатные растения.
2. Дети будут понимать необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
3. Основные нормы поведения в природе и соблюдение их в практической деятельности и в быту
4. Владение детьми информацией: что растениям необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растений зависит от ухода человеком.
5. Активируется познавательность и творческая активность детей, родителей, повысится компетентность педагогов.



Занятия в детском саду невозможно представить без рисования, лепки и аппликаций. Все это продуктивная деятельность, которая способствует умственному развитию. Именно в детском саду может заложиться любовь к искусству.



Продуктивная деятельность

1. Лепка «Кактус»
2. Рисование «Цветок на окне»
3. Рисование «Мой любимый цветок»
4. Лепка «Цветок в горшке»
5. Раскрашивание раскрасок по теме «Комнатные цветы»
6. Аппликация «Колючий кактус»



УГОЛОК комнатных цветов



Уход за комнатными цветами



Результаты работы

1. У детей проявляется интерес к живой природе. Научились различать и называть комнатные растения.
2. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе.
3. Активировалась познавательность и творческая активность детей, родителей, повысилась компетентность педагогов.
4. Дети владеют информацией: что растениям необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растений зависит от ухода человеком.
5. Ребята узнали основные нормы поведения в природе и соблюдение их в практической деятельности и в быту.



Трудовая деятельность:



Для того чтобы существовать в полноценном обществе, детям необходимо не только научиться правильно общаться, они должны быть ознакомлены с деятельностью взрослых.